



III Encontro de Educação Matemática do Vale do São Francisco

TOCAR, IMAGINAR, APRENDER: o diálogo entre o concreto e o abstrato no ensino de Matemática.

APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS – RE e CC **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA I – Bloco B, Sala 29 – Matemática**

AUTORES	TRABALHO	MODALIDADE	MEDIADOR
- Lucivam Cavalcante Ferreira - Carla Saturnina Ramos de Moura	A ABORDAGEM DE CONCEITOS PROBABILISTICOS NO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE PERNAMBUCO- SAEPE- ENSINO MÉDIO	Comunicação Científica	Evanilson Landim Alves
- Rafael Vitor Coelho Torres	UMA APLICAÇÃO DA TEORIA DOS GRAFOS NA ELABORAÇÃO DE TRAJETOS REALIZADOS PELOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE DE UM BAIRRO DE PETROLINA-PE	Comunicação Científica	
- Kelly de Souza Silva - Edson Fernando Xavier da Silva	A APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE PROBABILIDADE POR MEIO DO JOGO DIGITAL SORTEIO NA CAIXA	Relato de experiência	
- Izauriana Borges Lima - Ana Côelho Vieira Selva	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS NA EJA	Comunicação Científica	
- Joelma Queiroz de Oliveira	PRODUÇÃO DE VÍDEOAULAS COMO METODOLOGIA ALTERNATIVA NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA	Relato de experiência	



III Encontro de Educação Matemática do Vale do São Francisco

TOCAR, IMAGINAR, APRENDER: o diálogo entre o concreto e o abstrato no ensino de Matemática.

APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS – RE e CC **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA II – Bloco B, Sala 30 – Matemática**

AUTORES	TRABALHO	MODALIDADE	MEDIADOR
- Deiziane Coutinho de Miranda - Mirian Ferreira de Brito - Alexandre Ramalho Silva	ENSINO DE QUADRILÁTEROS NO SEXTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL POR MEIO DE MATERIAIS DIDÁTICOS MANIPULÁVEIS	Comunicação Científica	Lucília Dantas Batista Pereira
- Jorge Luiz Prudencio Dutra - Deiziane Coutinho de Miranda	O ENSINO DA GEOMETRIA NO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO REGULAR NOTURNO EM UMA ESCOLA PÚBLICA EM SENHOR DO BONFIM – BA	Comunicação Científica	
- Cíntia Soares Cajuh - Caio Sérgio Oliveira Xavier	REFLETINDO A APRENDIZAGEM EM GEOMETRIA: UM ESTUDO DE CASO	Comunicação Científica	
- Simone Rafaella Ramos Barboza - Tayná de Souza Alencar - Juciely Taís Silva de Santana	O USO DO SOFTWARE WPECES NO ENSINO DE GEOMETRIA PLANA	Relato de experiência	
- Keylla Cristiane Barbosa de Aguiar - Kelly Cristiane Barbosa de Aguiar - Vânia de Moura Barbosa Duarte	A CONSTRUÇÃO DE POLIEDROS PLATÔNICOS NO ESTUDO DA GEOMETRIA ESPACIAL	Relato de experiência	



III Encontro de Educação Matemática do Vale do São Francisco

TOCAR, IMAGINAR, APRENDER: o diálogo entre o concreto e o abstrato no ensino de Matemática.

APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS – RE e CC **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA III – Bloco B, Sala 31 – Matemática**

AUTORES	TRABALHO	MODALIDADE	MEDIADOR
- Edson Binga da Rocha - Lino Marcos da Silva	ABORDAGEM DA FUNÇÃO QUADRÁTICA NOS LIVROS DIDÁTICOS	Comunicação Científica	Lino Marcos da Silva
- Leonardo Bernardo de Moraes - Maria das Dores de Moraes	ANÁLISE DE UMA AULA SOBRE EQUAÇÕES SOB A ÓTICA DA TEORIA ANTROPOLÓGICA DO DIDÁTICO	Comunicação Científica	
Uanderson Jurandir da Silva	ESTUDANDO FUNÇÃO POLINOMIAL DO 1º GRAU POR INTERMÉDIO DO SOFTWARE GEOGEBRA	Comunicação Científica	
- Isabelly Claudino da Silva de Moura - Eliabe Lourenço Alves de Barros Padilha	UMA ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE EQUAÇÃO DO 1º GRAU UTILIZANDO RPG	Relato de experiência	
- Rivânia Oliveira de Lima - Alison Marcelo Van Der Laan Melo - Lino Marcos da Silva - Izabella Borém Caldeira	MATEMONSTRIKA: O TEATRO COMO RECURSO DE ENSINO E DE DIVULGAÇÃO DA MATEMÁTICA	Relato de experiência	



III Encontro de Educação Matemática do Vale do São Francisco

TOCAR, IMAGINAR, APRENDER: o diálogo entre o concreto e o abstrato no ensino de Matemática.

APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS – RE e CC **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA IV – Bloco D, Térreo, Sala 01 – Enfermagem**

AUTORES	TRABALHO	MODALIDADE	MEDIADOR
- Everton Henrique Cardoso de Lira - Márcia Pragana Dantas	UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DOS CÓDIGOS CORRETORES DE ERROS NO ENSINO MÉDIO	Comunicação Científica	Nancy Lima Costa
- Danielle de Sousa Alves - Claudemiro de Lima Júnior	O GOOGLE EARTH COMO UMA FERRAMENTA EDUCACIONAL PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA E A METODOLOGIA WEBQUEST	Comunicação Científica	
- Jamylle Crislayne Leandro Silva - Claudemiro de Lima Júnior	AS CONTRIBUIÇÕES DE COPÉRNICO, KEPLER E GALILEU PARA AS CIÊNCIAS: ASTRONOMIA, FISICA E MATEMÁTICA.	Comunicação Científica	
- Brendow de Souza Ferreira Figueiredo - Thomas José de Nascimento Souza - Nancy Costa	JOGO UNIX: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA A COMPREENSÃO DAS PROPRIEDADES E OPERAÇÕES DAS MATRIZES	Relato de experiência	



III Encontro de Educação Matemática do Vale do São Francisco

TOCAR, IMAGINAR, APRENDER: o diálogo entre o concreto e o abstrato no ensino de Matemática.

APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS – RE e CC **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA V – Bloco D, 1º Andar, Sala 01 – Fisioterapia**

AUTORES	TRABALHO	MODALIDADE	MEDIADOR
- Juciely Taís Silva de Santana - Nancy Lima Costa	ESTRUTURAS ALGÉBRICAS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: POR QUÊ?	Comunicação Científica	Maria Aline Rodrigues de Moura
- Anísia Maria da Rocha Nogueira	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: UMA BREVE INCURSÃO	Comunicação Científica	
- Lemerton M. Nogueira - Thaysa Gabriella C. Callou - Beatriz Alves Oliveira - Ronaldo Rafael C. da Silva - Daniele R.do Nascimento	NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS E A ESCRITA DE SI NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: QUEM SOU EU, FUTURO PROFESSOR DE MATEMÁTICA?	Comunicação Científica	
- Maria Aline Rodrigues de Moura - Débora Alves de Amorim - Lucas de Alencar Alves - Pâmela Rocha Bagano Guimarães	O ERRO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA: REFLEXÕES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS	Comunicação Científica	
- Beatriz Bezerra de Sousa - Vitória da Silva Farias - Eriverton José de Souza	ANALISE SOBRE AS PRÁTICAS AVALIATIVAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOB A ÓTICA DOS PROFESSORES	Comunicação Científica	



III Encontro de Educação Matemática do Vale do São Francisco

TOCAR, IMAGINAR, APRENDER: o diálogo entre o concreto e o abstrato no ensino de Matemática.

APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS – RE e CC **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA VI – Bloco D, 1º Andar, Sala 02 – Fisioterapia**

AUTORES	TRABALHO	MODALIDADE	MEDIADOR
- João Batista Rodrigues da Silva - Roberval Barros Moreira	O USO DA TECNOLOGIA COMO POSSIBILIDADE DE APRENDIZAGEM DOS COMPONENTES CURRICULARES DO IFBA, CAMPUS JUAZEIRO/BA	Comunicação Científica	Carla Saturnina Ramos de Moura
- Daniele Rodrigues do Nascimento - Thaysa Gabriella Cazuza Callou - Ronaldo Rafael Costa da Silva - Carla Saturnina Ramos de Moura	A UTILIZAÇÃO DO CELULAR COM O APLICATIVO ARITHMETIC PARA A APRENDIZAGEM DAS OPERAÇÕES COM NÚMEROS INTEIROS	Comunicação Científica	
- Danielle de Sousa Alves - Uanderson Jurandir da Silva	O SOFTWARE QUIZFABER NO ESTUDO DAS FRAÇÕES: UM RELATO DA DISCIPLINA DE INFORMÁTICA APLICADA A MATEMÁTICA	Relato de experiência	
- Thaysa Gabriella Cazuza Callou - Daniele Rodrigues do Nascimento - Carla Saturnina Ramos de Moura	A APRENDIZAGEM DE COMBINATÓRIA POR MEIO DO SOFTWARE POSSIBILIDADES EM UMA TURMA DO OITAVO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Científica	



III Encontro de Educação Matemática do Vale do São Francisco

TOCAR, IMAGINAR, APRENDER: o diálogo entre o concreto e o abstrato no ensino de Matemática.

APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS – RE e CC **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA VII – Bloco D, 1º Andar, Sala 03 – Fisioterapia**

AUTORES	TRABALHO	MODALIDADE	MEDIADOR
- Bruno José de Sá Ferraz - Lemerton Matos Nogueira	APRENDIZAGEM DAS OPERAÇÕES COM FRAÇÕES NO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA INVESTIGAÇÃO À LUZ DA TEORIA DAS SITUAÇÕES DIDÁTICAS	Comunicação Científica	Lemerton Matos Nogueira
Fabíola da Cruz Martins - Silvanio de Andrade	CONSTRUINDO IDEIAS DE SISTEMAS LINEARES POR MEIO DA PROPOSIÇÃO, RESOLUÇÃO E EXPLORAÇÃO DE PROBLEMAS	Comunicação Científica	
- Patrícia da Silva Pinto - Norma Leite Martins de Carvalho	O ENSINO DA MATEMÁTICA E A LUDICIDADE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Científica	
- Grazielly Kelly Souza Soares de Lima - Beatriz Mesquita Cabral	ROLEPLAYING GAMES: UM OLHAR ALTERNATIVO NAS PRÁTICAS DE ENSINO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Comunicação Científica	
- Ronaldo Rafael Costa da Silva - Danielle Miki Ogata - José Anderson da Cruz Amorim - Maria Natália Coelho - Lemerton Matos Nogueira	INTERVENÇÃO DIDÁTICA NOS ANOS INICIAIS DA ESCOLARIZAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA COM O CAMPO CONCEITUAL ADITIVO	Relato de experiência	



III Encontro de Educação Matemática do Vale do São Francisco

TOCAR, IMAGINAR, APRENDER: o diálogo entre o concreto e o abstrato no ensino de Matemática.

APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS – RE e CC **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA VIII – Bloco D, 1º Andar, Sala 04 – Fisioterapia**

AUTORES	TRABALHO	MODALIDADE	MEDIADOR
- Douglas Santos Silva	O ENTENDIMENTO DE ESTUDANTES DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE DIFICULDADES EM MATEMÁTICA	Comunicação Científica	Érick Macêdo Carvalho
- Suzana Ferreira da Silva - José Edielson da S. Melo - Rebeca Honório L. da Silva	ESCALA MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA DE ENSINO	Relato de experiência	
- Camila Thamyris de Holanda Silva - Amanda de M. Santos - Willam Carlos de Freitas - Erlany Josefa de Arruda	UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O CONHECIMENTO DE FRACTAIS ENTRE OS LICENCIANDOS DE NAZARÉ DA MATA	Relato de experiência	
- Thaysa Gabriella C. Callou - Ronaldo Rafael C. da Silva - Daniele R. do Nascimento - Érick Macêdo Carvalho	COMUNIQUE-SE NAS AULAS DE MATEMÁTICA: BARRAS DE CUISENAIRE	Relato de experiência	
- Ramon Ranyere Salustriano da Silva - Iracema Campos Cusati	PESQUISA E SALA DE AULA: USOS E FUNÇÕES DE VÍDEOS EDUCATIVOS	Relato de experiência	



III Encontro de Educação Matemática do Vale do São Francisco

TOCAR, IMAGINAR, APRENDER: o diálogo entre o concreto e o abstrato no ensino de Matemática.

APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS – RE e CC **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA IX – Bloco D, 2º Andar, Sala 01 – Enfermagem**

AUTORES	TRABALHO	MODALIDADE	MEDIADOR
- Rodrigo de Oliveira Tavares - Gleicy Kelly de Barros Luz	UM ESTUDO SOBRE SITUAÇÕES MULTIPLICATIVAS EM LIVROS DE MATEMÁTICA ADOTADOS EM MUNICÍPIOS DA MATA NORTE	Comunicação Científica	Leonardo Lira de Brito
- Gabrielly Machado - Marcela Albuquerque	ESTATUTO DA TEMÁTICA DESENHO GEOMÉTRICO NO BRASIL	Comunicação Científica	
- Judcely Nytyeska de Macêdo Oliveira Silva - Leonardo Lira de Brito	A APRENDIZAGEM MATEMÁTICA DE ALUNOS COM SÍNDROME DE DOWN: UM ESTUDO ATRAVES DA BIBLIOTECA DIGITAL BRASILEIRA DE TESES E DISSERTAÇÕES	Comunicação Científica	
Silvano Pereira Novaes	FAZER MATEMÁTICA: CONSTRUÇÃO NECESSÁRIA NA ERA DIGITAL	Relato de experiência	